

QU'EST-CE-QUE LE PARCOURS CITOYEN?

Un programme pour favoriser l'engagement des élèves en facilitant et en développant leur participation et leurs initiatives dans la vie de l'établissement



POUR...QUOI?

Permettre à tous les élèves de se construire une culture morale et civique pour réaliser notre projet républicain

LE PARCOURS CITOYEN

POUR QUI?

Les élèves du CP à la terminale

COMMENT?

SA CONSTRUCTION

- L'EMC « Son fil rouge »
- Des situations d'apprentissages nombreuses et variées qui font le pari de la transmission active de savoirs complexes

SON ORGANISATION

- Une réflexion collective
- Une progressivité dans les apprentissages
- Une évaluation des démarches menées



Un parcours éducatif



- Un projet de société
- Un programme d'apprentissage qui place l'élève comme un interlocuteur actif et réflexif



Construction du parcours citoyen à l'école : articulation entre les enseignements et les actions menées



Enseignement
moral et civique

Transmission de la laïcité
au cœur du parcours à
travers des pratiques
concrètes :
La charte à l'école, la
journée de la laïcité,
semaine de lutte contre
le racisme, les règles de
vie...



Education aux
médias et à
l'information

Semaine de la presse,
cycle courts métrages,
journal d'école,
acablogs, la BCD



Participation des
élèves à la vie de
l'école et de son
environnement




Créer du lien dans l'école
et entre l'école et la
société.
Le conseil d'élèves,
Les associations, l'Ed. au
développement durable

S'interroger sur la place donnée aux savoirs-être, savoirs et savoirs-faire

Choix d'actions qui créent la cohérence du parcours par année et par cycle



Organisation du parcours citoyen à l'école : Exemple

Dimensions	Objets d'enseignement	Connaissances, capacités, attitudes	Action				Cycle niveau
Culture de la sensibilité : soi et les autres Se sentir membre d'une collectivité Culture de l'engagement : Agir individuellement et collectivement Développer une conscience citoyenne	Respect des autres dans leur diversité Diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes œuvres Valeurs et symboles de la République française La solidarité collective La fraternité dans la devise républicaine	Développer une réflexion civique sur le respect de la dignité humaine Eduquer aux droits de l'homme Comprendre que la mémoire des 2 grands conflits mondiaux contribue à la construction d'une Europe fondée sur la tolérance et la paix	Participer à une commémoration (écrits, chants) et préparer une exposition sur la paix.	X		X	CM