

Suivi des **A**cquis et des **B**esoins **I**ndividuels

Circonscription d'Yvetot

S.A.B.I.

- Document propre à chaque élève
- Consigne les apprentissages collectifs
- Permet une validation des acquis en continu
- Identifie les besoins en formation des élèves

Consigne les apprentissages collectifs

- ❑ Les élèves indiquent les apprentissages collectifs proposés lors des séances
- ❑ Les apprentissages visés peuvent être différents

Le S.A.B.I

Un élément du livret de l'élève

- ❑ La compilation des documents périodiques permet de composer un livret de suivi annuel
- ❑ [SABI.docx](#)

Pour les enseignants

- Suivre les acquis des élèves sur des périodes courtes
- Prendre en compte la diversité des élèves

Pour les élèves

- Suivre ses acquis
- Identifier et consigner ses besoins
- Adapter son travail individuel sur ses besoins
- Travailler de manière autonome

Document propre à chaque élève

- ❑ Document individuel géré par l'élève
- ❑ Borné dans le temps sur une période de quinze jours à trois semaines

Permet une validation des acquis en continu

- ❑ Possibilité de valider par observation après une phase de négociation avec l'élève
- ❑ Possibilité de suivre les besoins (non acquis) des élèves