



Extrait du Circonscription d'Yvetot

<http://yvetot-circ.spip.ac-rouen.fr/?Cahier-d-activites-Primaire-Outils-et-sequences-pedagogiques>

Ressources lutte contre le harcèlement

- ACTIONS-PROJETS

Date de mise en ligne : vendredi 19 mai 2017

Date de parution : 1 av. J.C.

Description :

Textes et ressources

Copyright © Circonscription d'Yvetot - Tous droits réservés

La lutte contre le harcèlement est une priorité du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Priorité car le harcèlement va à l'encontre des valeurs défendues par l'école : le respect de chacun, l'acceptation des différences, l'apprentissage de la citoyenneté. La loi du plus fort ne peut pas régir les rapports entre élèves.

La journée nationale « **Non au harcèlement** », lancée par le ministère, rappelle les 4 axes de la lutte contre le harcèlement à l'école

- **sensibiliser**, grâce à une page Facebook, et, en 2015/2016, un nouveau clip pour les 7/11 ans, un nouveau site internet education.gouv.fr/nonauharcelement
- **prévenir**, avec les plans de préventions obligatoires dans les écoles et établissements, des outils adaptés à tous les âges (vidéos, dessins animés, serious game...) et, en 2015/2016, des guides rénovés pour les professionnels, le harcèlement inscrit dans les programmes d'enseignement moral et civique, la 3e édition du prix 'Non au harcèlement', la Réserve citoyenne.
- **former**, en renforçant la formation des personnels (parcours m@gister pour le 1er degré) et la généralisation des formations d'ambassadeurs lycéens
- **prendre en charge**, avec, outre le réseau existant des référents académiques, un numéro national d'appel d'appel simplifié (30 20), des protocoles de prise en charge rénovés et des fiches conseils pour tous

Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique. Cette violence se retrouve aussi au sein de l'école. Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre.

Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement.

Les trois caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

- **la violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes
- **la répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période
- **l'isolement de la victime** : la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre. Dans le premier degré, une enquête réalisée par l'Unicef et l'Observatoire international de la violence à l'école montrait que 5 % des élèves de cycle 3 (CE2, CM1, CM2) sont victimes de harcèlement sévère, soit [123 000 élèves sur 2 463 065 écoliers de cycle 3](#). Si l'on considère le harcèlement modéré à sévère, ce chiffre monte à 12 % des écoliers de cycle 3 soit 295 600 élèves.

RESSOURCES :

Informations institutionnelles :

Le BO Prévention et lutte contre le harcèlement à l'École
<http://www.education.gouv.fr/pid255...>

Sur le site du Ministère : <http://www.education.gouv.fr/cid86060/agir-contre-le-harcelement-a-l-ecole.html>

Sur Eduscol : <http://eduscol.education.fr/cid55921/le-harcelement-scolaire.html>

Notamment dans les ressources de ce site : [guide d'activités pour les écoles primaires.](#)

Protocole de traitement des situations de harcèlement

Un protocole-type propose aux chefs d'établissement et aux directeurs d'école des outils pour aider à la prise en charge des situations de harcèlement entre élèves.

[Protocole de traitement des situations de harcèlement dans les écoles et les EPLE](#)

Vidéo à utiliser avec des élèves de cycle 3 :

Prix Mobilisons-nous contre le harcèlement - catégorie meilleure vidéo / 6e 5e

http://www.dailymotion.com/video/x1...e-5e_school

POUR TROUVER LES VIDEOS :

<http://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/>

rubrique : les ressources puis « les outils de sensibilisation »

Les vidéos des petits citoyens sont en page 3 par exemple.