



Extrait du Circonscription d'Yvetot

<http://yvetot-circ.spip.ac-rouen.fr/?Anim-outils-auto-correctifs>

Anim Â« outils auto correctifs Â»

- PÉDAGOGIE
- Pédagogie générale

Date de mise en ligne : mercredi 5 avril 2017

Description :

retour sur la formation

Copyright © Circonscription d'Yvetot - Tous droits réservés

Nombre d'entre vous ont participé à l'animation sur les outils autocorrectifs.

Ce temps de formation vient à la suite des travaux menés l'an dernier sur la prise en compte de la diversité des élèves.

L'usage des outils autocorrectifs n'est pas né d'hier et il convient d'en dégager quelques règles pour une appropriation des plus pertinentes.

Ø Ces outils permettent à l'enseignant de faire face à la diversité en proposant aux élèves des temps de travail en autonomie.

Ø La mise en oeuvre doit se faire de manière progressive.

Ø L'utilisation doit être quotidienne et un suivi doit se mettre en place.

Attention : Pour que l'usage de ces outils soit pertinent il est incontournable qu'il soit lié à une compétence. L'élève utilise une fiche pour travailler tel apprentissage. Le choix de la compétence aura pu être négocié avec l'enseignant.

En priorité : Vous devez viser en priorité l'expression par l'élève de son niveau d'acquisition. Cela nécessite une honnêteté qu'il conviendra de développer.

Sans cela, les dérives suivantes sont envisageables :

Ø L'élève choisit des tâches trop faciles ou trop difficiles

Ø L'élève recopie la correction

L'usage approprié de ces outils apportent un nouvel espace de travail aux élèves et modifie considérablement l'ambiance de classe. Il modifie aussi le rôle de l'enseignant.

Principes retenus par les deux groupes de travail :

- ciblé sur une seule compétence
- lisibilité et clarté (et dans la correction !)
- consigne compréhensible (imaginée ou non, par analogie)
- présentation en amont des fichiers
- accessible matériellement (l'outil et la correction)
- progressif dans la difficulté
- durée courte
- accompagné d'une feuille de route / feuille de suivi
- ludique / agréable : en faisant attention sur le Â« curseur Â» concernant ce critère pour ne pas dévoyer la tâche
- les fichiers doivent être suffisamment nombreux pour laisser un choix (et permettre la motivation)

Outils présentés :

- les fichiers PEMF voir ici : <http://www.pemf.fr/site/>
- les fichiers lecture sur Â« bout de gomme Â» : <http://boutdegomme.fr/lecture-c3-fi...>
- les fichiers du site Â« enseigner en élémentaire Â» : <http://elementaires.eklablog.com/>

Rappel du cadre de l'animation :

- L'animation a duré 1h30. Il reste 1h30 de travail personnel. Ce travail consiste soit à analyser (et tester en classe) 1 outil existant, soit à construire un outil autocorrectif (par groupe). **Les travaux créés sont en ligne !!**