



Extrait du Circonscription d'Yvetot

<http://yvetot-circ.spip.ac-rouen.fr/?Evaluer-la-maitrise-du-socle-en-CE2-fin-du-cycle-2>

Evaluer la maitrise du socle en CE2 (fin du cycle 2)

- PÉDAGOGIE
- Evaluation

Date de mise en ligne : mercredi 7 juin 2017

Description :

Informations et ressource

Copyright © Circonscription d'Yvetot - Tous droits réservés

L'évaluation du socle commun du cycle 2 au cycle 4 se fait en référence aux contenus des programmes d'enseignement.

Elle porte sur les quatre composantes du domaine 1 et sur les quatre autres domaines de formation. L'acquisition et la maîtrise de chacune des composantes du socle commun sont appréciées pour chaque domaine de façon indépendante. Elles ne peuvent donc pas être compensées par celles d'un autre domaine.

Un cas particulier : Les quatre composantes du domaine intitulé « les langages pour penser et communiquer » ne peuvent pas non plus être compensées entre elles. Dans ce domaine, l'évaluation distingue les composantes : langue française ; langues étrangères (et, le cas échéant, langues régionales) ; langages mathématiques, scientifiques et informatiques ; langages des arts et du corps.

Le degré de maîtrise des composantes du socle commun est apprécié sur **une échelle de quatre niveaux** :

" le **niveau 1** de l'échelle (« maîtrise insuffisante ») correspond à des compétences non acquises au regard du cycle considéré ;

" le **niveau 2** (« maîtrise fragile ») correspond à des savoirs ou des compétences qui doivent encore être étayés ;

" le **niveau 3** (« maîtrise satisfaisante ») est le niveau attendu en fin de cycle ;

" le **niveau 4** (« très bonne maîtrise ») correspond à une maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle.

Le positionnement de l'élève sur l'échelle du niveau de maîtrise des compétences du socle s'appuie sur le bilan de ce qu'il a acquis durant le cycle. **Il ne résulte pas d'une évaluation spécifique**, mais s'apprécie à partir du **suivi régulier des apprentissages** que les enseignants réalisent au regard des objectifs fixés par les programmes pour les différents enseignements qui contribuent à l'acquisition des compétences des cinq domaines du socle.

À la fin de chaque cycle, **l'équipe pédagogique** détermine la position de l'élève dans chaque composante du socle commun à partir des avis des différents professeurs concernés. Ce positionnement résulte de la synthèse des éléments permettant le suivi des acquis scolaires des élèves, notamment des appréciations portées par les membres de l'équipe pédagogique du cycle.

Les documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun

Les documents d'accompagnement pour l'évaluation donnent, pour chacune des composantes du socle commun qui doit être évaluée, des indications pour permettre d'objectiver ce qu'il faut entendre par « maîtrise satisfaisante » (niveau 3 de l'échelle) et cerner les contextes et situations d'évaluation dans lesquels en prendre la mesure. Ils constituent une aide pour les équipes pédagogiques, complémentaire des ressources académiques et des réflexions d'équipe, d'établissement ou de bassin.

L'exhaustivité des situations d'évaluation pour tous les cycles et dans toutes les disciplines n'est pas recherchée : il ne s'agit en aucun cas d'un référentiel d'exercices d'évaluation dont l'utilisation s'imposerait.

Les enseignants pourront s'inspirer de ces propositions pour en élaborer d'autres, en fonction de leurs besoins.

[Télécharger le document d'accompagnement pour l'évaluation en cycle 2](#)

LSU :

L'attestation de maîtrise se fait dans le LSU.

1/ Allez dans « paramétrage » pour faire apparaître les attestations :

Evaluer la maitrise du socle en CE2 (fin du cycle 2)



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

07

Bilans ▾ Attestations ▾ Paramétrage ▾

> Paramétrage > Paramétrage par classe

⚠ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : élémentaire 1 , élémentaire 2 , élémentaire 3 . Cliquez ici .

Classes	Source des données		Affichage du niveau de maîtrise des composantes du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
élémentaire 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
élémentaire 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
élémentaire 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2/ Dans le menu « bilans », une nouvelle ligne est apparue :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique

Du CP à la 3ème

Bilans ▾ Attestations ▾ Paramétrage ▾

- 🔍 Saisie individuelle et recherche de bilans
- ☰ Saisie collective des éléments de programme
- 👤 Saisie collective des acquis scolaires
- 🕒 Saisie collective des parcours éducatifs
- Saisie collective de maîtrise des composantes du socle

Enseignant(e) : Non renseigné

Post-scriptum

Sur EDUSCOL : <http://eduscol.education.fr/cid1038...>